

# Primo Sprachtest

Digitale Sprachstandfeststellung für Vorschulkinder

## Handbuch Online-Standardversion

Version 4.0

© itc-ms.de ~ Das freundliche Ingenieurbüro

Primo-Sprachtest® ist eine eingetragene Marke von itc-ms.de, Marburg



<b>1</b>	<b>Willkommen!</b>	<b>3</b>
1.1	Zielsetzung .....	3
1.2	Der Primo Sprachtest .....	4
1.3	Bedienungskonzept .....	6
1.4	Was genau kann der Test? .....	9
1.5	Alter und Normierung .....	9
1.6	Wann sollte man testen? .....	10
1.7	Läuft der Test bei mir? .....	10
1.8	Muss ich etwas installieren? .....	11
1.9	Und wenn etwas klemmt? .....	11
<b>2</b>	<b>Testdurchführung</b>	<b>12</b>
2.1	Anmeldung .....	14
2.2	Kennwort ändern .....	15
2.3	Testvorbereitung .....	16
2.4	Tests starten .....	16
2.5	Daten zum Test .....	20
2.6	Testauswertung .....	21
<b>3</b>	<b>Nutzungsbedingungen und Zweckbestimmung</b>	<b>22</b>
3.1	Allgemeine Nutzungsbedingungen .....	22
3.2	Service, Interoperabilität und Updates .....	22
3.3	Verfügbarkeit .....	23
3.4	Gewährleistung .....	23
3.5	Mitwirkungspflicht .....	24
3.6	Haftung und Schadenersatz .....	24
3.7	Rechte Dritter .....	24
3.8	Vertraulichkeit und Datenschutz .....	25
3.9	Schlusswort .....	25
	<b>Index</b>	<b>26</b>

## 1 Willkommen!

Wir freuen uns, dass Sie sich für Primo-Sprachtest als digitale Sprachstandfeststellung entschieden haben!

In diesem Handbuch finden Sie Hintergrundinformationen zur zu Grunde liegenden Testsystematik sowie wichtige Information für einen erfolgreichen Start mit dem Primo-Sprachtest.

### **Wichtiger Hinweis zu dieser Dokumentation:**

Bitte beachten Sie, dass diese Dokumentation zu der Standard-Version gehört, in der Tests in Paketen über ITC erworben werden. Diese Version ist für Einzelpraxen und kleinere Anwenderkreise vorgesehen.

Wenn Sie keine solche Version einsetzen, sondern eine explizit für Ihre Stadt oder Ihren Kreis installierte Schulnetz-Version einsetzen, verwenden Sie bitte die dafür passende Dokumentation, da darin auch die Zusatzfunktionen beschrieben sind.

### 1.1 Zielsetzung

Sprachentwicklung ist ein kreativer Prozess. Aufgrund des Sprachangebots in ihrer Umgebung sind Kinder in der Lage, sich die Grundprinzipien der Sprache oder Sprachen, die sie hören, einzuprägen.

Schon kurz nach der Geburt lernen Kinder, sich mit den Personen in ihrer Umgebung über Sprache zu verständigen. Die ersten Laute, die Kinder hervorbringen, sind jedoch noch nicht gebunden an eine bestimmte Sprache. Sie fangen erst allmählich an, Wörter mit Sinngelalt zu formen. Die Kinder wenden bestimmte Klangkombinationen für die jeweilige Bedeutung an. Im Umgang mit Erwachsenen lernen Kinder die Bedeutung von neu gelernten Wörtern immer besser anzuwenden.

Im Alter von zwei bis vier erweitert sich die Sprachfähigkeit von Kindern schrittweise. Der Wortschatz wächst von einigen 100 auf über 1.000 Wörter. Außerdem bilden Kinder zunehmend komplexere Sätze. Vier-jährige Kinder beherrschen zumeist schon den Großteil der grammatischen Prinzipien und Regeln ihrer Muttersprache.

Kindergartenkinder lernen immer besser, komplexere Sätze und Texte zu formulieren und zu verstehen. Ihr Wortschatz vergrößert sich weiter und sie lernen Farbnamen, Mengenbedeutungen, räumliche Begriffe und das Ursache-Wirkungs-Prinzip. Die Zunahme dieses Wissens an Funktionswörtern ist eng verknüpft mit der Denkentwicklung der Kinder.

Nach der Einschulung des Kindes setzt sich der Prozess der Sprachentwicklung kontinuierlich weiter fort.

**Ziel des Primo Sprachtests ist zu entscheiden, welche Kinder einen besonderen Sprachförderbedarf haben. Es geht darum herauszufinden, ob die getesteten Kinder über ein ausreichendes Sprachvermögen verfügen, um dem Unterricht in der Grundschule folgen zu können. Der Test dient keinesfalls der *Aussortierung* von Kindern, sondern der Ermittlung eines besonderen Förderbedarfs.**

**Die sprachliche Entwicklung der hier getesteten Kinder befindet sich in einer ausreichend frühen Entwicklungsphase, die es erlaubt, ermittelte sprachliche Defizite bei geeigneter Förderung in aller Regel gut aufzuarbeiten.**

Das Testergebnis *Förderbedürftig* beschreibt nicht grundsätzlich die sprachliche Kompetenz eines Kindes, sondern bildet den aktuellen Stand ab.

## 1.2 Der Primo Sprachtest

### Wie arbeitet der Test?

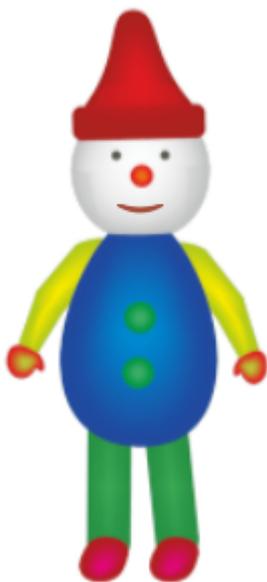
Die Erfahrungen mit vielen tausend getesteten Kindern haben gezeigt, dass der Test eine hohe Aussagekraft hat (siehe auch [hier](#)<sup>9)</sup>) und gleichzeitig den Kindern viel Spaß macht. Er macht Ergebnisse sowohl im Querschnitt als auch longitudinal vergleichbar und spart sehr viel Zeit und Ressourcen ein.

Der Primo®-Sprachtest testet vier ausgewählte Bereiche sprachlicher Fertigkeiten.

- Das Verstehen konkreter Worte (Passiver Wortschatz - PW)
- Das Verstehen abstrakter Worte (Kognitive Begriffe - KB)
- Die Lautunterscheidung (Phonologische Bewusstheit - PB)
- Textverständnis (TV, nur für Schulkinder)

---

Zur Motivation übt der Clown Primo zunächst mit dem Kind die Bedienung ein und erscheint zwischendurch immer wieder mit motivierenden Sprüchen, um das Kind bei Laune zu halten.



Die Fragen werden von der Lehrerin mit angenehmer Stimme gestellt. Diese ist in den Einleitungsteilen sichtbar und wird in den zählenden Frageteilen ausgeblendet, um das Kind nicht abzulenken.



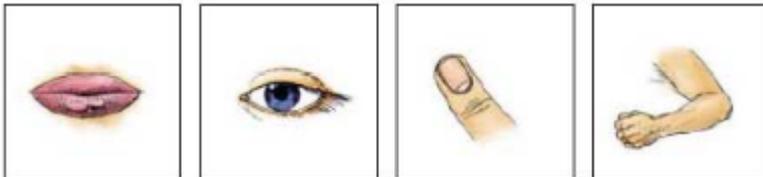
Zur Steigerung der Authentizität bewegen die Figuren ihre Lippen synchron und lautgerecht zu den gesprochenen Texten.

---

## Passiver Wortschatz

Es werden Gegenstände und Tätigkeiten benannt, zu denen das Kind das passende Bild aus einer Bilderreihe auswählen soll. Geprüft wird das Kennen und Verstehen von Wörtern. Das Verstehen von Worten ist die Voraussetzung für die eigene Verwendung, den aktiven Wortschatz, da ein Wort erst dann sinnvoll verwendet werden kann, wenn es bekannt ist. Der aktive und passive Wortschatz sind eng miteinander verbunden.

Beispiel: *Klicke auf das Auge*



## Kognitive Begriffe

Es wird nach Farben, Formen, Zahlen, räumlichen (z.B. vor/hinter) und zeitlichen Verhältnissen (z.B. vorher/nachher) sowie nach vergleichenden Eigenschaften (z.B. größer/kleiner) gefragt. Die Antwort erfolgt über eine Bilderauswahl.

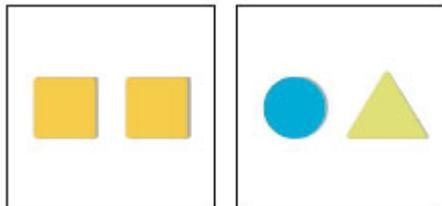
Beispiel: *Klicke auf Weiß*



## Phonologische Bewusstheit

Es werden immer zwei Worte vorgesprochen, die entweder ähnlich klingen (z.B. Nadel – Nudel) oder gleich sind (z.B. Dach – Dach). Die Aufgabe besteht darin, herauszuhören ob die Worte gleich oder nicht gleich sind. Die Fähigkeit, Lautunterschiede wahrzunehmen, gilt als wichtige Voraussetzung für das spätere Erlernen von Lesen und Schreiben. Die Antwort erfolgt über zwei Kacheln, die *Gleich* und *Unterschiedlich* symbolisieren und natürlich von der Lehrerin in der Testeinleistung ausführlich erklärt werden.

Beispiel: *Hase - Hose*



## Textverständnis

Es werden vier kurze Geschichten erzählt, zu denen im Anschluss Fragen gestellt werden. Dieser Testteil wird in der Regel erst bei größeren Kindern eingesetzt.

Beispiel: *Wer schwimmt auf dem Teich?*



## 1.3 Bedienungskonzept

### Administrative Aufgaben

Die Benutzeroberfläche des Primo-Sprachtests ist für die Benutzung sowohl an PCs als auch an Tablets im Vollbildmodus ausgelegt. Daher erfolgt die Navigation **ausschließlich** über die Buttons der Web Anwendung. Mit den Navigationsbuttons des Browsers verlassen Sie den Test und kehren zur zuletzt angesteuerten Webseite zurück. Daher zeigt Ihnen der Primo-Sprachtest hier eine Warnung an, wenn Sie die Browser-Navigationstasten verwenden.

Primo-Sprachtest® V 4.0.3 - © itc-ms.de - ITC Demoversion

## Test starten

Vor dem Start eines Tests werden Sie aufgefordert den Testplatz für die korrekte Anzeige im Dashboard auszuwählen. Bei der Pädagogischen Einschätzung ist eine Platzauswahl nicht nötig.

Zeitpunkt ▾	Name	Geburtsdag	Typ	Status		
01.08.2020 09:30	Kerscher, Beatrice	08.09.2014	Schulisch (mit TV)	Geplant	Test starten	Abschlussbericht
01.08.2020 09:30	Eckerle, Cornelius	13.04.2015	Schulisch (mit TV)	Geplant	Test starten	Abschlussbericht
01.08.2020 09:30	Rüppel, Gerhilde	16.11.2014	Schulisch (mit TV)	Geplant	Test starten	Abschlussbericht
01.08.2020 09:30	Hübler, Leoni	10.09.2014	Schulisch (mit TV)	Geplant	Test starten	Abschlussbericht
01.08.2020 09:30	Wetzel, Piet	21.03.2015	Schulisch (mit TV)	Geplant	Test starten	Abschlussbericht
01.08.2020 09:30	Williams, Roselotte	21.12.2014	Schulisch (mit TV)	Geplant	Test starten	Abschlussbericht

+ Test Menü Platz Hilfe

Frieder Testmann (Donald Duck Schule, Computerraum) Mail: ITC-Service

In allen Fenstern wird Ihnen unter (1) die genaue Programmversion angezeigt. Diese kann für den Service gegebenenfalls relevant sein.

Unter (2) wird die Person angezeigt, die aktuell angemeldet ist, gegebenenfalls mit dem jeweils zugeordneten Testraum. Unter (3) finden Sie den schnellen Zugang zum Service für technischen Service.

In Tabellen können Sie durch Anklicken der Spaltentitel (4) nach den Inhalten dieser Spalte sortieren. Ein kleiner Pfeil zeigt Ihnen die jeweilige Sortierrichtung an, die durch erneutes Klicken auf die selbe Spalte umgeschaltet werden kann. Wenn beim Überfahren eines Spaltentitels mit der Maus kein Zeigefinger angezeigt wird, kann nach dieser Spalte nicht sortiert werden.

In Tabellen finden sich häufig Buttons (5), mit denen Aktionen für den jeweiligen Tabelleneintrag ausgeführt werden können. Sind diese nahezu durchsichtig, sind sie inaktiv und können keine Aktion ausführen. So ist z.B. der Button *Abschlussbericht* inaktiv, bis der Test vollständig durchgeführt wurde.

Die Navigation im Programm erfolgt über die Buttons in der Zeile (6).

Dabei führt der Button *Menü* immer in das Hauptmenü zurück. Ein eventuell vorhandener *Abbruch*-Button zur letzten Arbeitsebene, ohne Änderungen zu speichern. Der *Hilfe*-Button ruft die Online-Version dieses Handbuchs auf und verzweigt direkt das jeweilige zum Kontext passende Kapitel.

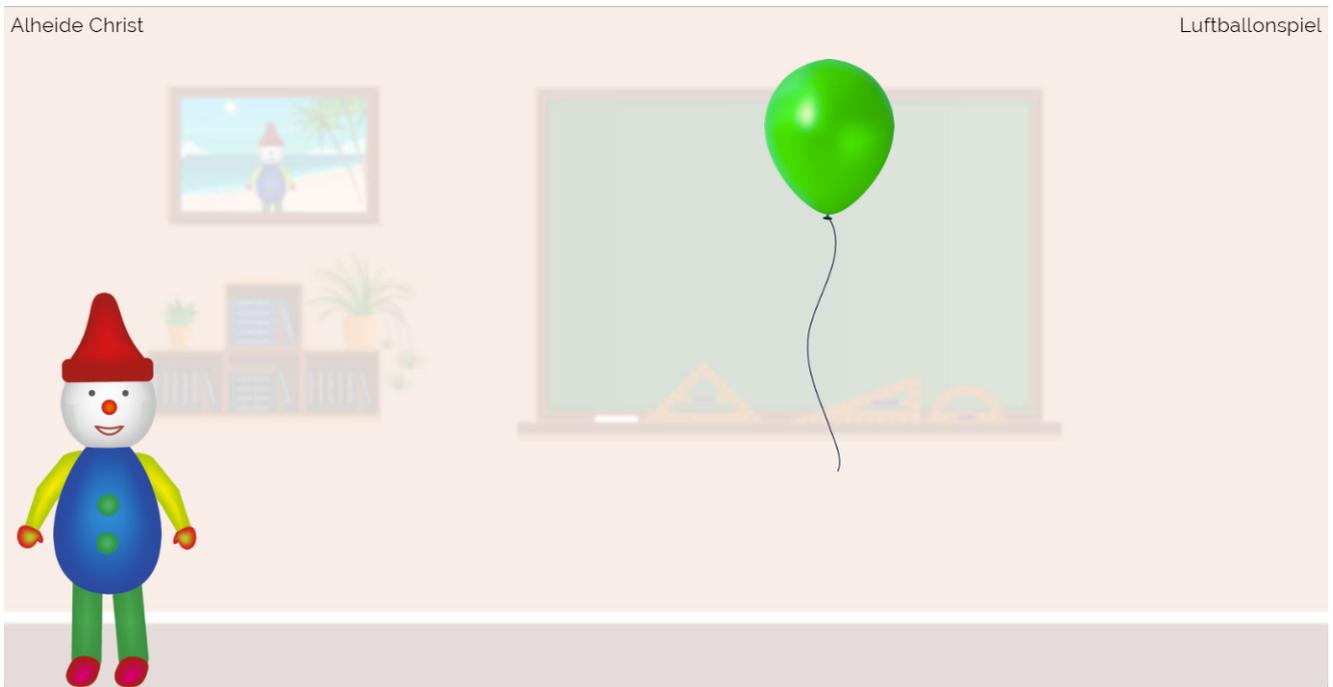
### Der eigentliche Test

Der eigentliche Test für das Kind ist kindgerecht intuitiv bedienbar. Das übt der Clown Primo mit dem Kind ein, nachdem er mit seinem Roller in die Szene eingefahren ist.



Im eigentlichen Test wird am oberen Bildrand links der Name des Kindes (1) und rechts der Name des aktuellen Testblocks (2) angezeigt.

Zum Üben wird ein Spiel gespielt, in dem Luftballons zum Platzen gebracht werden. Das macht Kindern Spaß.



### Klicken?

Wir haben im Test selbst durchgängig den Begriff *Klicken* für das Zeigen und durch Antippen oder Anklicken mit der Maus verwendet, da Tippen bei Touchscreens potenziell als zu kurzes Antippen missverstanden wird. Um versehentliches Auswählen durch Berührung zu vermeiden, ist die Auswahl erst nach etwas längerer Berührung aktiv, um diese von einer versehentlichen Berührung bzw. einem versehentlichen Tippen zu unterscheiden. Daher haben wir auch den Terminus Tippen vermieden und *Klicken* verwendet, das auch akustisch von einem Klick-Geräusch zur Bestätigung begleitet

wird. Die Erfahrung aus tausenden von Tests hat gezeigt, dass Kinder mit dieser Technik und auch der Begrifflichkeit sehr gut zurecht kommen.

## 1.4 Was genau kann der Test?

Der Primo-Sprachtest ist ein digitales Instrument zur Sprachstandmessung in deutscher Sprache. Er hilft so pädagogischen Fachkräften, zu einem objektiven Ergebnis bei der Sprachstanderhebung zu gelangen. Der Primo-Sprachtest ist nicht dazu geeignet, Kinder in ihrer Sprachentwicklung zu fördern.

Um ein möglichst vollständiges und ausgewogenes Bild vom Sprachstand eines Kindes zu bekommen, sollten alle verfügbaren Informationen berücksichtigt werden:

- Pädagogische Fachmeinung(en)
- Ergebnis des Primo-Sprachtest Version 3
- Selbsteinschätzung(en) des Kindes
- Gespräch(e) mit den Eltern des Kindes
- Erfahrungen | Berichte aus der Kita
- andere Evaluationsdaten

## 1.5 Alter und Normierung

Der Primo-Sprachtest wurde für deutschsprachige Kinder vom Alter von vier Jahren und drei Monaten bis zum Alter von sechs Jahren und elf Monaten wissenschaftlich normiert.

Der Test kann grundsätzlich auch für jüngere und ältere Kinder eingesetzt werden. Dann wird für die Beurteilung der Normierungsbereich herangezogen, der am dichtesten am Alter des Kindes liegt. Die Aussagekraft der Beurteilung ist dann unter Umständen nicht so hoch, wie bei Kindern, deren Alter innerhalb der Normierungsbereiche liegt.

Die ursprüngliche Normierungstabelle, die auf Basis der wissenschaftlichen Evaluation des Sprachtests ermittelt wurde und jährlich durch Auswertung von über 5000 Tests überprüft wird:

<b>Normierungstabelle 2013 [Deutsch]</b>									
	4;3 - 4;9 Jahre (51 bis 57 Mon)			4;10 - 5;9 Jahre (58 bis 69 Mon)			5;10 - 6;11 Jahre (70 bis 83 Mon)		
Subtest	fb.	nicht fb.	gut	fb.	nicht fb.	gut	fb.	nicht fb.	gut
PW	0-24	25-34	35-45	0-27	28-37	38-45	0-35	36-40	41-45
KB	0-23	24-32	33-46	0-27	28-36	37-46	0-35	36-40	41-46
PB	0-8	9-10	11-20	0-8	9-12	13-20	0-9	10-15	16-20
TV	0-8	9-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-11	12-15	16-20

**fb. = förderbedürftig**

Da der TV (Textverständnis) Teil für Kinder unter 70 Monaten nur bedingt einsatzfähig ist (Orange und Gelb in der Tabelle), existieren zwei Testtypen im Primo Sprachtest:

- Vorschulisch (ohne TV)
- Schulisch (mit TV)

Es obliegt dem Tester, hier den korrekten Test auszuwählen.

## **Gültigkeit**

Die Gültigkeit wurde mit dem Cito Sprachtest Version 2 ermittelt, der inhaltlich und vom Ablauf mit dem Prima Sprachtest identisch ist.

Es wurde nachgewiesen, dass die gewählten Item-Zusammensetzungen eindimensional und kulturunabhängig sind. Es bestehen hohe Korrelationen zwischen den Subtests. Etwa gleichaltrige Kinder in der Türkei, Deutschland und den Niederlanden erreichen vergleichbare Resultate.

(Duindam, Konak & Kamphuis (2010) Cito-Sprachtest, Wissenschaftlicher Bericht)

## **Zuverlässigkeit der Methode**

Die Reliabilitätskoeffizienten (Cronbach's Alpha) der Untertests:

- Passiver Wortschatz  $\alpha = 0.91$
- Kognitive Begriffe  $\alpha = 0.88$
- Phonologische Bewusstheit  $\alpha = 0.79$
- Textverständnis  $\alpha = 0.76$

Cronbachs Alpha ist ein Maß für die interne Konsistenz einer Skala. Es sagt aus, wie gut eine Gruppe von Variablen ein einziges, unidimensionales latentes Konstrukt misst.

## **1.6 Wann sollte man testen?**

In der Praxis wird die deutsche Version des Tests ca. 1-2 Jahre vor der Einschulung durchgeführt. Aufgrund der Ergebnisse wird entschieden, ob ein Kind eine zusätzliche Sprachförderung benötigt. Mit einem weiteren Test, vor oder nach der Einschulung, kann man feststellen, inwieweit sich die Sprachfähigkeit der Kinder verbessert hat.

Eine Entwicklungsbegleitung ist einer einzigen punktuellen Messung kurz vor der Einschulung vorzuziehen. Die Kinder sollten so früh wie möglich in ihrer gewohnten Umgebung getestet oder beobachtet werden. Gezielte Förderungen können dann noch frühzeitiger greifen. Weitere Messungen – z.B. ein halbes Jahr nach dem ersten Test bzw. nach einer erfolgten Förderung – machen Entwicklungsverläufe und Fortschritte des Kindes sichtbar: Man kann die Sprachentwicklung nachvollziehen.

## **1.7 Läuft der Test bei mir?**

Da Primo-Sprachtest eine Web-Anwendung ist, läuft er auf nahezu allen recht modernen Geräten, die Webseiten anzeigen können und eine für Office Anwendungen hinreichende Leistung besitzen. Dazu zählen Windows-PC, Apple OSX PC, Apple iPads, Surface- sowie Android-Tablets und Chromebooks. Der Bildschirm sollte nicht kleiner sein als 10" bzw. 25cm Diagonale.

Grundvoraussetzung ist eine stabile Internet Verbindung mit mindestens 25MBit/s.

Grundsätzlich können Sie mit der Demo des Sprachtests unter [Primo-Demo](#) prüfen, ob Ihr Gerät und der Internet-Browser zum Primo-Sprachtest kompatibel ist. Läuft die Demo fehlerfrei, ist das Gerät geeignet.

Sollte Primo-Sprachtest mit dem verwendeten Browser nicht korrekt funktionieren, können Sie einen anderen Browser ausprobieren, bevor Sie das Gerät verwerfen. Gute Erfahrungen haben wir mit Edge, Chrome und Safari gemacht. Internet Explorer wird nicht mehr unterstützt und sollte generell nicht mehr eingesetzt werden, da dieser Browser mit vielen modernen Web-Anwendungen nicht mehr kompatibel ist und von Microsoft auch schon seit Jahren nicht mehr weiterentwickelt wird.

## 1.8 Muss ich etwas installieren?

*Auf PCs: Nein.* Geben Sie dort einfach die Adresse in Ihrem Web-Browser ein, die Ihnen von ITC mitgeteilt wurde. Sie müssen sich dann mit Ihrem Benutzer und Ihrem Kennwort authentifizieren und können dann Tests starten.

*Auf Tablets: Ja,* denn Tablets erlauben sonst keine Ausführung im Vollbild-Modus. Ausnahme ist das Surface Tablet mit Windows, das wir ein Windows PC bedient wird.

*Apple iPad:*

- Starten Sie den SAFARI Browser und geben Sie die Internet Adresse ein, die Ihnen von ITC mitgeteilt wurde.
- Melden Sie sich nicht an!
- Tippen Sie auf das Kästchen mit dem Pfeil nach oben im Browser, das Sie oben rechts finden.
- Wählen Sie im Menü die Option *Zum Home-Bildschirm* und bestätigen Sie durch antippen von *hinzufügen*.
- Nutzen Sie die Home-Taste, um zum Homescreen zurückzukehren.
- Starten Sie den Test über das neue Symbol und melden Sie sich dann an.

*Android Tablet:*

- Starten Sie den Chrome-Browser und geben Sie die Internet Adresse ein, die Ihnen von ITC mitgeteilt wurde.
- Melden Sie sich nicht an!
- Tippen Sie auf das Menü oben rechts.
- Wählen Sie im Menü *Zum Startbildschirm hinzufügen*.
- Nutzen Sie die Home-Taste, um zum Homescreen zurückzukehren.
- Starten Sie den Test über das neue Symbol und melden Sie sich dann an.

## Was kann ich verwenden? Touchscreens und oder Maus?

Der Primo-Sprachtest kann sowohl auf einem Touchscreen als auch auf einem PC mit Maus verwendet werden. Das System erkennt die Betriebsumgebung und trainiert die Bedienung mit dem Kind entsprechend entweder mit einer Maus oder mit der Finger-Bedienung.

## 1.9 Und wenn etwas klemmt?

Durch eine Unterbrechung der Internetverbindung, einen leeren Akku am Test-Tablet oder auch Unwohlsein eines Kindes kann es passieren, dass der Test einmal mittendrin hängt oder abgebrochen werden muss. Da das serverseitige System jeden Testschritt im Hintergrund speichert

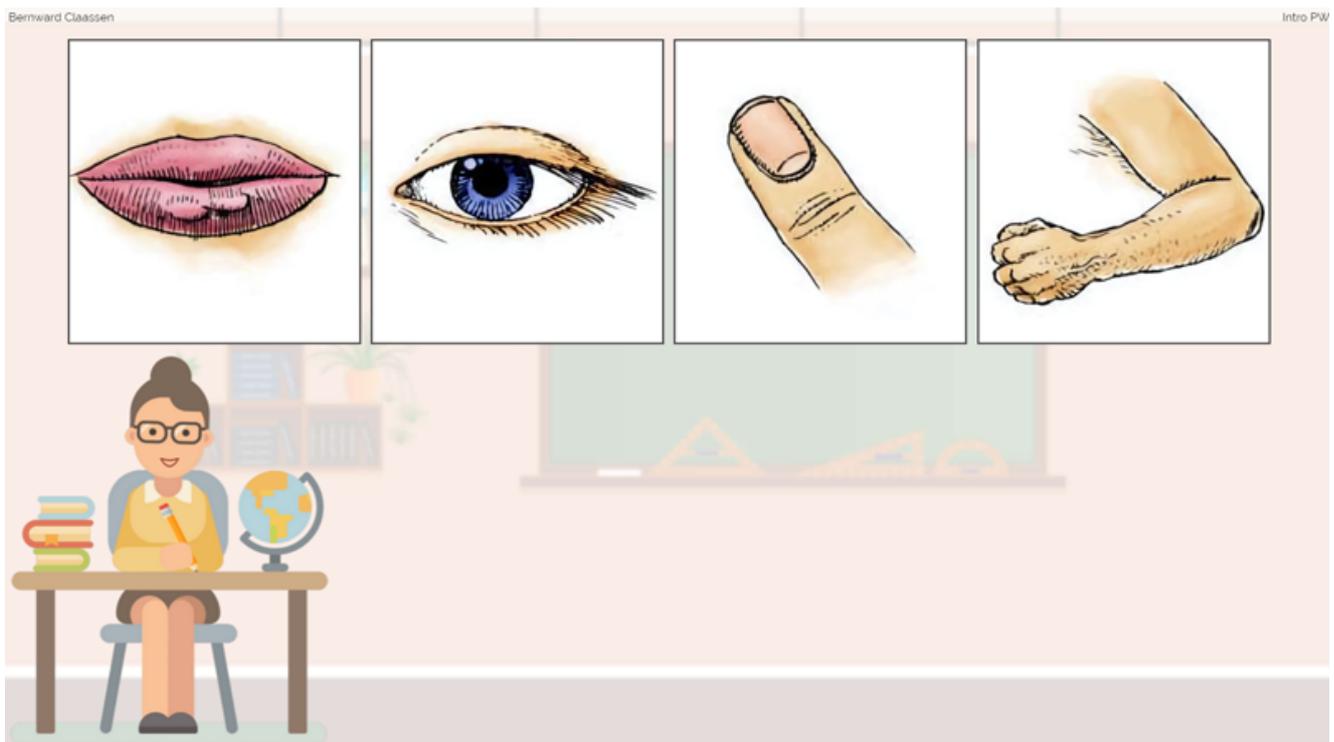
und sich die Position merkt, kann der Test am gleichen oder einem anderen Gerät zu einem späteren Zeitpunkt problemlos fortgesetzt werden und springt automatisch zu dem Testblock, der zuletzt bearbeitet wurde. Je nach Kontext wird dazu die letzte Instruktion wiederholt, um dem Kind die Wiederaufnahme nach der Unterbrechung zu erleichtern.

Weitere Fragen? Unter <https://service.itc-ms.de> steht Ihnen unsere umfangreiche Wissensdatenbank zur Verfügung, in der wir Erkenntnisse aus dem Service und Hinweise zu speziellen Umgebungen auch für uns selbst ablegen. Und wenn Sie dort nicht fündig werden, können Sie Ihre Frage auch gerne per EMail an [service@itc-ms.de](mailto:service@itc-ms.de) senden. Wir beantworten Serviceanfragen in aller Regel am selben Tag. Sie bekommen so bei uns direkt kompetente Hilfe von den Entwicklern des Sprachtests.

*Bitte beachten Sie, dass wir für komplexe Servicefälle, die nicht durch Programm- oder Serverfehler ausgelöst sind, möglicherweise keinen kostenfreien Service leisten können, wenn die Aufwände unsere Kulanz-Grenze überschreiten.*

## 2 Testdurchführung

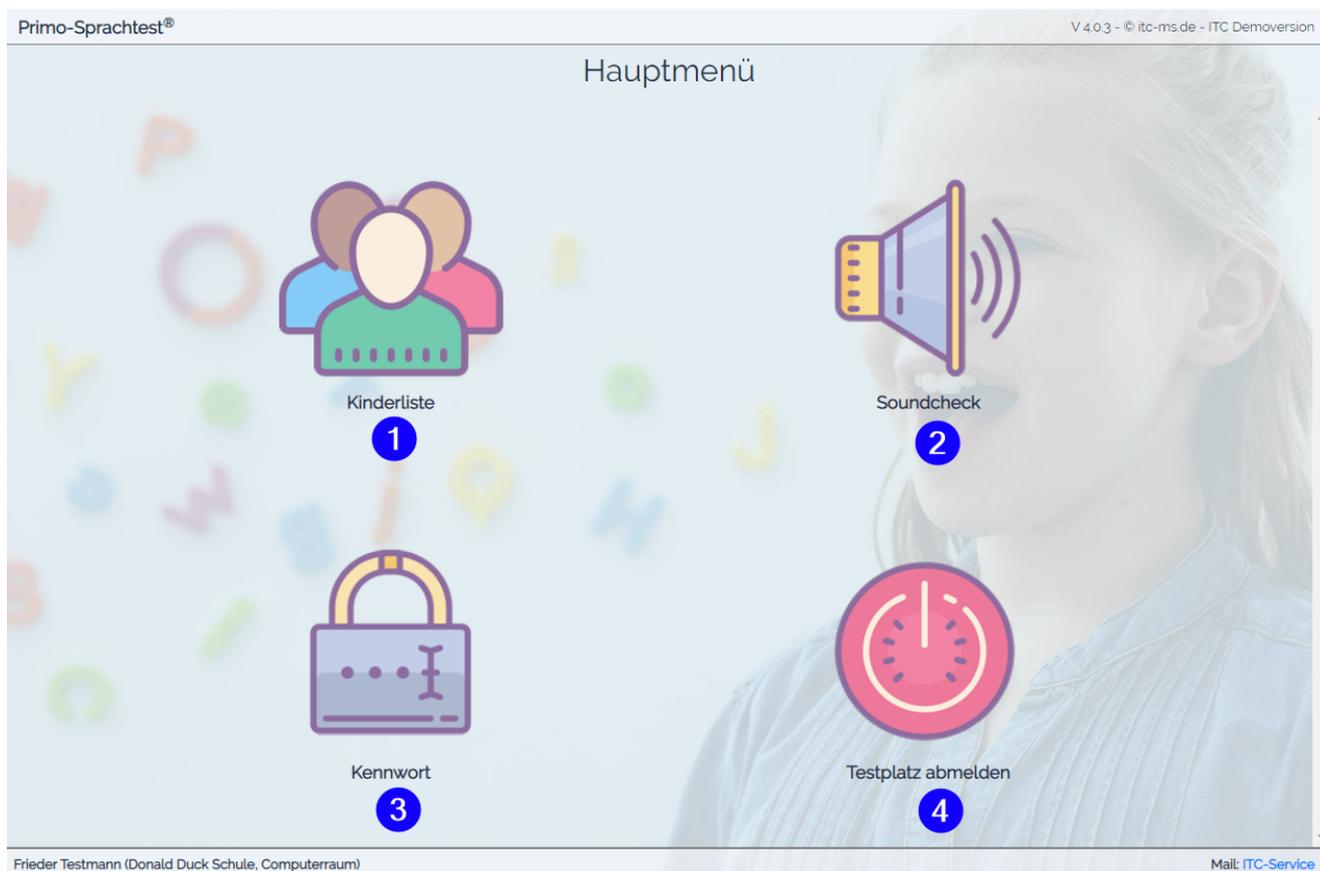
Im Laufe des Tests werden dem Kind eine Reihe von Fragen gestellt, die es durch Auswahl einer Antwortkachel beantworten muss. Beispiel: *Klicke auf das Auge ...*



Während in den (nicht für die Auswertung zählenden) Instruktionsteilen die Fragen so lange wiederholt werden, bis die korrekte Antwort gegeben wird, werden die für das Ergebnis zählenden Fragen nur einmal wiederholt, wenn das Kind sie nicht innerhalb von 30 s beantwortet. Vergehen weitere 30 s ohne Beantwortung einer Frage, wird die nächste Frage gestellt und diese Frage wird als unbeantwortet gewertet.

### Starten der Testdurchführung als Testleiter:

Für die Testdurchführung wird das Testfrontend gestartet, in das Sie nach der Anmeldung über den Ihnen von ITC mitgeteilten Link gelangen. Bitte beachten Sie den Hinweis zur erforderlichen einmaligen [Installation dieses Links](#) <sup>[11]</sup> auf Tablets für eine korrekte Funktionsweise.



### (1) Kinderliste

Die Kinderliste zeigt die Liste der geplanten bzw. verfügbaren Tests an und ermöglicht es, Tests zu starten und auch Auswertungsberichte für das Kind zu erzeugen. Sie können hier einem zu testenden Kind auch einen Sitzplatz in dem nachgebildeten Testraum zuweisen, damit Sie es bei der Testüberwachung identifizieren können. Weiterhin können hier zusätzlich zu importierten Daten auch noch Tests hinzugefügt werden, wenn z.B. spontan umgeplant wurde oder in den importierten Daten Kinder falsch zu Testvorgängen zugeordnet wurden.

### (2) Soundcheck

Um vor Start eines Tests an einem Testplatz die Lautstärke des Kopfhörers zu prüfen und gegebenenfalls anzupassen, können Sie hiermit eine kurze Primo-Sprachsequenz abspielen.

### (3) Kennwort ändern

Diese Funktion ermöglicht die Änderung des eigenen Kennworts. Bitte ändern Sie das Kennwort nach Erhalt des Startkennworts für Ihr Testkonto von ITC auf ein sicheres ab und hinterlegen Sie es an einem sicheren Ort.

Kennworte sollten mindestens 8 Zeichen umfassen und nicht durch Kenntnis Ihres Umfeldes erratbar sein. Generell sollten Fantasieworte oder veränderte Begriffe wie z.B. brod!messa verwendet werden. Völlig ungeeignet sind Namen oder Begriffe aus Ihrem Umfeld wie z.B. *Marion, Klaus-Dieter, Tesla* oder *GolfGTI*. Beachten Sie, dass bei Kennworten Groß- und Kleinschreibung **nicht** unterschieden wird.

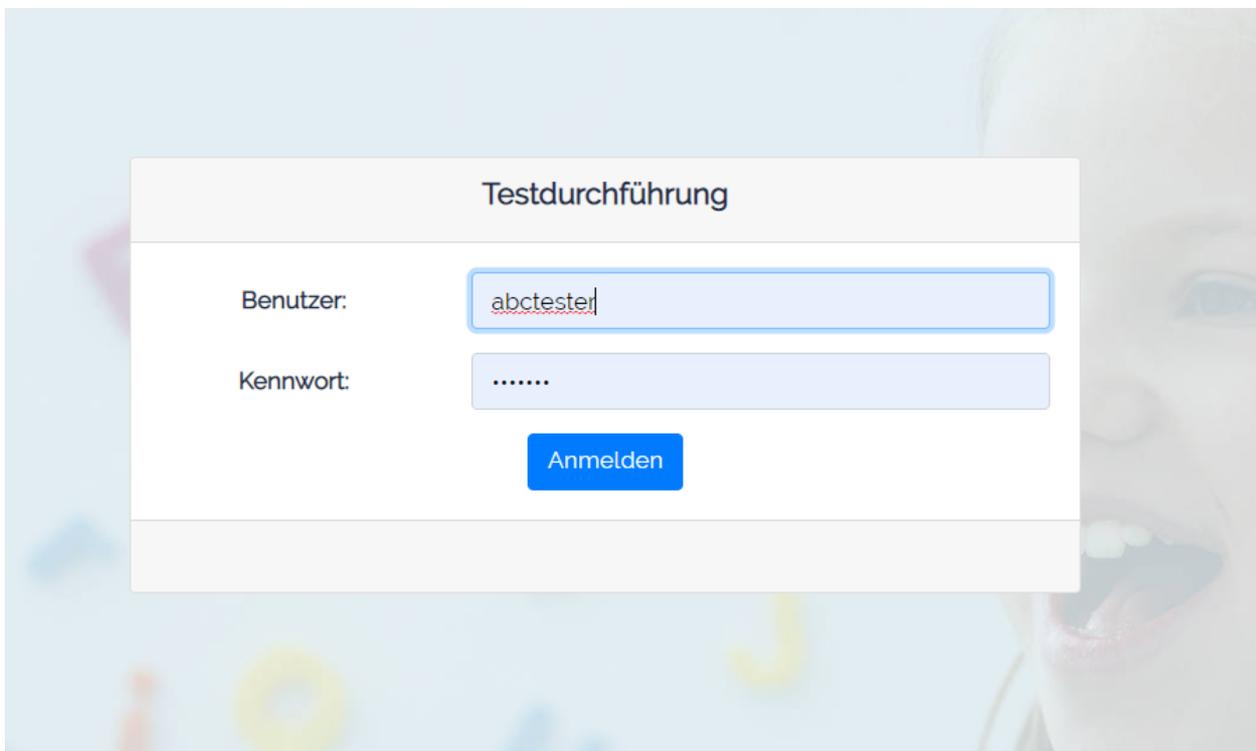
### (4) Testplatz abmelden

Da die Anmeldung gemerkt wird, bis der Browser geschlossen wird, sollte man sich nach Abschluss der Testung abmelden, insbesondere, wenn es sich um allgemein und für andere Zwecke verwendete Geräte handelt.

**Wichtiger Hinweis:** Manche Browser speichern die in einem Session-Cookie gespeicherte Anmeldung über das Ende der Browser-Sitzung hinaus, obwohl Primo-Sprachtest dies explizit als Session-Cookie anfordert. Daher sollte man sich immer abmelden!

## 2.1 Anmeldung

Um einen Testvorgang zu starten, müssen Sie den Internet-Link ansteuern, der Ihnen von ITC für Ihre Testinstanz zugeteilt wurde. Dort ist eine Anmeldung mit Ihren Zugangsdaten erforderlich.

The image shows a login form titled "Testdurchführung". It has two input fields: "Benutzer:" with the text "abctester" and "Kennwort:" with a masked password ".....". Below the fields is a blue button labeled "Anmelden". The form is overlaid on a blurred background of a person's face.

Die Zugangsdaten werden in Ihrem Browser gemerkt, sodass eine Neuansmeldung nur erforderlich ist wenn Sie sich entweder abgemeldet haben oder den Browser zwischendurch geschlossen haben.

### Hinweise zur Sicherheit!

- Bitte achten Sie streng darauf, dass Ihre Zugangsdaten geheim bleiben, da über diese Zugang zu den Kinder-Daten besteht. Geben Sie Ihre Anmeldung keinesfalls weiter!
- Ändern Sie unmittelbar das Kennwort, sobald Sie den Verdacht haben, dass Unbefugte davon Kenntnis erhalten haben! Hinweise zur Änderung des Kennworts finden Sie [hier](#)<sup>15</sup>.
- Wenn Sie sich nicht mehr anmelden können und sicher sind, dass Sie das Kennwort nicht geändert haben, melden Sie sich umgehend beim Service unten rechts im Hauptfenster, um den Sachverhalt prüfen zu lassen und das Benutzerkonto gegebenenfalls zu sperren!

- Zum Schutz vor Angriffen, in denen von anderen Computern eine Liste zufälliger Zugangsdaten ausprobiert wird, legt der Primo-Sprachtest nach jeder fehlerhaften Anmeldung eine Wartezeit ein. Diese startet bei einer Sekunde und verdoppelt sich mit jedem Fehlversuch. Damit werden solche Versuche wirkungsvoll ausgebremst, da sie nur erfolgreich sein können, wenn Kombinationen in sehr schneller Folge und damit sehr viele in endlicher Zeit ausprobiert werden können. Durch die sich verdoppelnde Verzögerung ist dieser Angriffsvektor wirkungslos.

Nach 5 Min ohne fehlerhafte Anmeldung wird diese Wartezeit wieder zurückgesetzt. Die Wartezeit wird jeweils für eine IP Adresse verwaltet.

## 2.2 Kennwort ändern

Hinweis: Wenn Sie das aktuelle Kennwort nicht (mehr) kennen, müssen Sie sich an den Primo-Sprachtest Administrator wenden, um das Kennwort zu verändern.

Um das eigene Kennwort zu ändern, klicken Sie bitte die entsprechende Funktion im Hauptmenü an:

Primo-Sprachtest® V 4.0.3 - © itc-ms.de - ITC Demoversion

### Kennwort ändern

Hier können Sie Ihr Kennwort ändern.

Aktuelles Kennwort: **1**

Neues Kennwort: **2**

Kennwortwiederholung: **3**

**4**

Frieder Testmann (Donald Duck Schule, Computerraum) Mail: ITC-Service

Geben Sie unter (1) das aktuell gültige Kennwort ein. Geben Sie dann unter (2) das neue Kennwort ein und wiederholen Sie es genau unter (3). Achten Sie bitte darauf, keine Leerzeichen im Kennwort zu verwenden. Speichern Sie dann die Änderung mit (4).

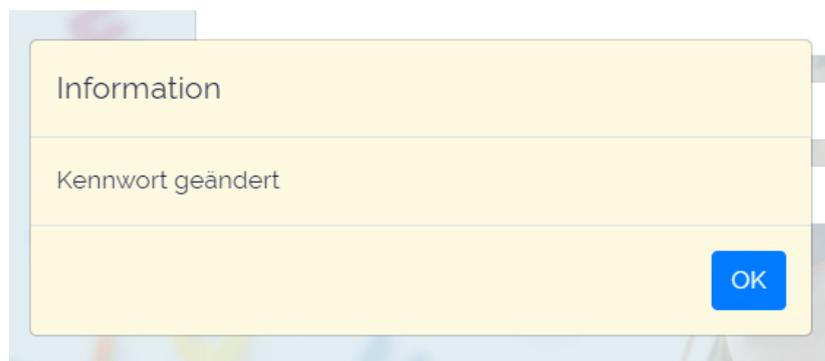
Wenn das neue Kennwort nicht gesetzt werden kann, erhalten Sie eine entsprechende Meldung mit dem Grund:

.....

Oops...

Das aktuelle Kennwort wurde nicht korrekt eingegeben!

Ansonsten bekommen Sie die Vollzugsmeldung und können mit dem Button *Menü* wieder zum Hauptmenü zurückkehren. Das neue Kennwort wird erst bei der nächsten Anmeldung erfragt, sie werden nicht abgemeldet.



## 2.3 Testvorbereitung

Wir empfehlen, Testabnahmen anhand folgender Checkliste vorzubereiten:

- Information und Schulung der TestleiterInnen über Abläufe und Hintergründe des Primo-Sprachtests.
- Informationen für Eltern und Kindern über Ort und Zeit der Testabnahme.
- Einrichtung eines Test-Raumes mit Geräten, auf denen der Primo-Sprachtest ausgeführt werden kann.
- Kurzer Funktionscheck: Geräte, Installation, Sound etc.
- Achten Sie bitte insbesondere auf die Lautstärkeeinstellung.
- Die Daten der Kinder sollten vor Testbeginn eingetragen werden.
- Schaffen einer angenehmen, ruhigen und kindgerechten Atmosphäre.
- Überprüfung der Sitzposition/Arbeitsplatzhöhe, der Raumtemperatur, der Lichtverhältnisse (z.B. keine direkte Sonne wegen Reflexionen).
- Sollen mehrere Geräte gleichzeitig verwendet werden, achten Sie bitte darauf, dass die Kinder sich gegenseitig nicht auf den Bildschirm schauen können.
- Kinder sollten während des Tests nicht abgelenkt/gestört werden.
- Stellen Sie sicher, dass die Kinder nicht hungrig/durstig sind und evtl. vorher auf Toilette waren.
- Schmuck, wie Haarreifen oder ähnliches sollte abgenommen werden, damit die Kopfhörer keine Druckstellen erzeugen.
- Erklären Sie den Kindern vorher, wie der Test abläuft und was sie tun sollen, wenn sie nicht weiterkommen oder eine Pause brauchen.
- TestleiterInnen sind in der Lage, mögliche Probleme während der Testabnahme zu lösen und den Primo-Sprachtest zu pausieren oder zu unterbrechen (ESC-Taste).

## 2.4 Tests starten

Über die Option *Kinderliste* gelangen Sie in die Liste Ihrer verfügbaren und durchgeführten Tests. tests, die über die Mitte des Testteils passiver Wortschatz ausgeführt wurden, können nicht zurückgesetzt werden und sind somit verbraucht. Sie können weitere frische Tests in Paketen

erwerben, die dann mit Dummy-Namen in Ihrer Liste erscheinen, mit Kinddaten bestückt und durchgeführt werden können. Weitere Tests ordern Sie über ihr Benutzerkonto auf itc-ms.de.

Die Liste kann durch Anklicken der Überschriften sortiert werden. Durch Anklicken eines Eintrags kann dieser nachträglich angepasst werden, da neu erworbene Tests natürlich nicht den korrekten Kindnamen tragen.

In der Liste können Sie einen Eintrag auswählen und über (3) den Test direkt starten. Übergeben Sie dann die Kontrolle an das Kind.

The screenshot shows a table titled 'Kinder-Liste' with the following columns: Zeitpunkt, Name, Geburtstag, Typ, Status, and actions. The table contains several rows of test entries. Callouts 1-9 point to specific UI elements: (1) the 'Geburtsdag' column header, (2) the 'Status' column header, (3) the play button in the 'Status' column, (4) the envelope icon, (5) the document icon, (6) the 'Menü' button, (7) the 'QR-Codes' button, (8) the search input field, and (9) the filter checkboxes ('Alle', 'Heute', 'Geplante').

Zeitpunkt	Name	Geburtsdag	Typ	Status	2	4	5
30.09.2022 16:18	Köster, Hellfried	17.10.2014	Schulisch (mit TV)	3	2	4	5
30.09.2022 16:18	Söder, Wilbrand	16.09.2014	Schulisch (mit TV)	3	2	4	5
30.09.2022 16:18	Gottstein, Jannick	18.06.2014	Schulisch (mit TV)	3	2	4	5
30.09.2022 16:18	Manger, Jolantha	08.12.2014	Schulisch (mit TV)	3	2	4	5
30.09.2022 16:18	Liebelt, Margarethe	27.12.2014	Schulisch (mit TV)	3	2	4	5
30.09.2022 16:18	Boes, Philipp	18.05.2014	Schulisch (mit TV)	3	2	4	5
30.09.2022	Hinze	27.04.2015	Schulisch	3	2	4	5

Die Eingabe eines Filterbegriffs unter (8) erlaubt es, die Liste nach Namensfragmenten zu filtern, um z.B. schnell ein Kind anzusteuern. Mit den Filtern (9) können direkt Tests mit bestimmten Eigenschaften gefiltert werden.

Sie können die Kinderliste nach allen Spalten sortieren, in dem Sie diese anklicken. Der Pfeil neben der gewählten Sortierspalte (1) zeigt die Sortierichtung an.

Unter (2) sehen Sie den Status des Tests. Abhängig von diesem stehen entsprechend Funktionen zur Verfügung:

Es gibt folgende Status

- Uhrensymbol - Der Test wurde noch nicht begonnen
- Pause Symbol - Der Test wurde unterbrochen und kann fortgesetzt werden
- Grüner Haken - Der Test wurde fertiggestellt

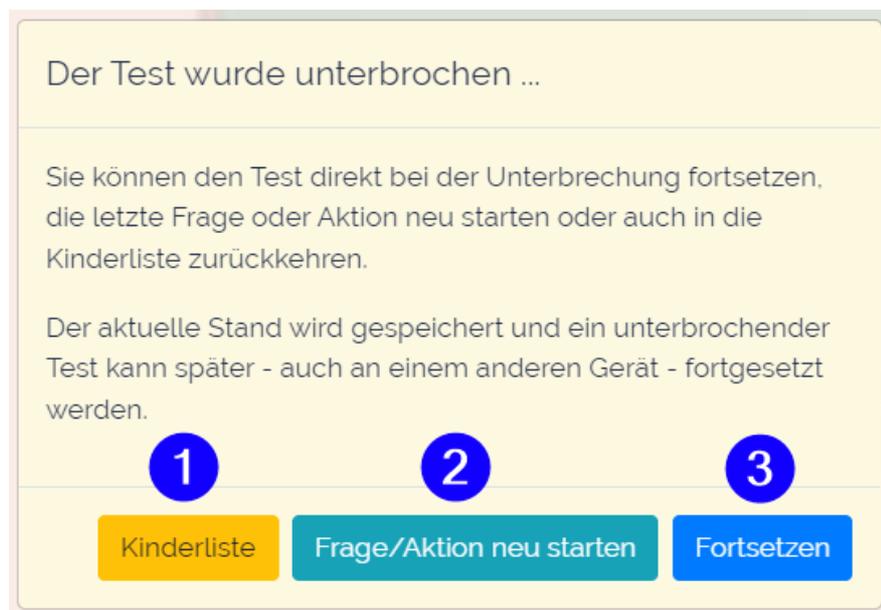
Über (3) können Sie einen Test starten oder einen begonnenen Test fortsetzen. (4) zeigt den [Auswertungsbericht](#)<sup>[21]</sup> zum jeweiligen Test an. Diese Option ist nur aktiv, wenn Daten zum Test vorliegen, kann aber auch bei einem nur teilweise durchgeführten Test aufgerufen werden.

Über (5) können Sie zu einem bislang unbenutzten Test die Kinddaten eintragen oder Fehler in den Daten korrigieren.

Die Option (7) erlaubt es, QR Codes für Tablets zu drucken, die einen Test direkt ohne Anmeldung an einem Tablet durch Scannen des Codes starten kann.

**WICHTIG:** Tests können jederzeit über ESC oder viermaliges Tippen bzw. Klicken in der rechten unteren Ecke in schneller Folge unterbrochen werden.

Bei Unterbrechung erscheint dieser Dialog.

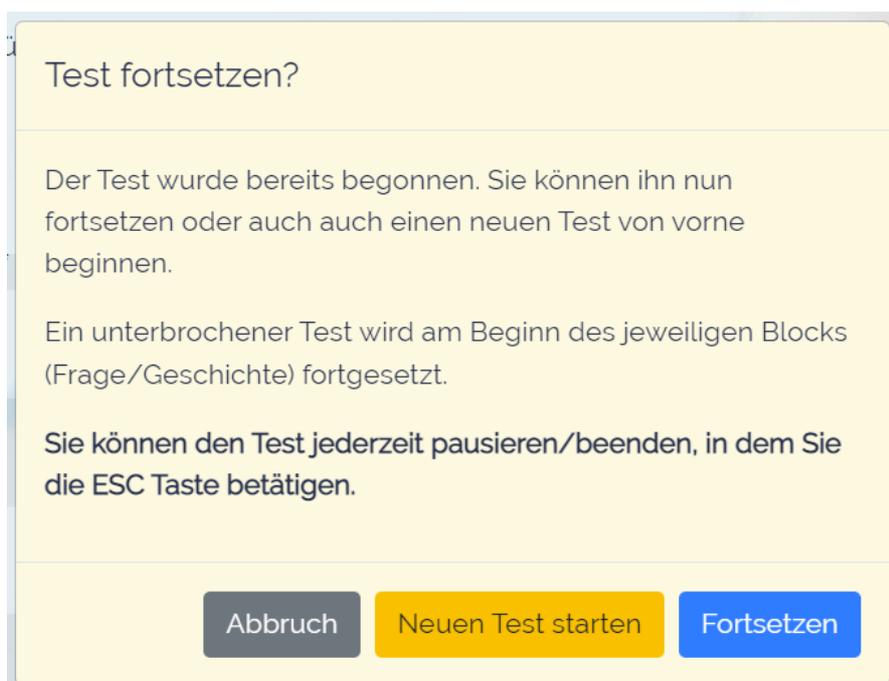


Sie können hier zur Kinderliste zurückkehren (1). Da die aktuelle Position gespeichert wird, kann der Test anschließend aus der Kinderliste wieder gestartet werden. In diesem Fall wird die Ausführung am Beginn der unterbrochenen Frage oder Aktion neu gestartet, um dem Kind den kompletten Kontext zu geben.

*Frage/Aktion neu starten* (2) hat exakt den gleichen Effekt, die aktuell gestellte Frage oder der entsprechende Einführungsteil wird komplett wiederholt.

Um nur den unterbrochenen Satz zu wiederholen, kann mit (3) direkt fortgesetzt werden.

Wenn ein unterbrochener Test aus der Kinderliste fortgesetzt wird, erfolgt zunächst eine Rückfrage, da anschließend wieder die Kontrolle an das Kind zu übergeben ist.



In Fällen, in denen z.B. ein Test wegen Unwohlsein des Kindes abgebrochen werden muss und erst Tage später wiederholt werden kann, empfiehlt es sich, die vorherigen Testergebnisse zu verwerfen und einen neuen Test zu starten.

Bis zur Frage 12 des passiven Wortschatzes können Sie einen Test zurücksetzen und von vorne beginnen. Danach steht diese Option nicht mehr zur Verfügung, da es sonst möglich wäre, durchgeführte Tests für andere Kinder wieder zu verwenden. In dem Fall, dass ein Test nach Frage 12 des passiven Wortschatzes abgebrochen und später wiederholt werden muss, müssen Sie einen neuen, unverbrauchten Test für das Kind verwenden.

Wenn der Test an einem anderen Gerät fortgesetzt wird, als er begonnen wurde, erfolgt eine Warnung. Diese soll verhindern, dass versehentlich laufende Tests fälschlicherweise z.B. durch Auswahl des falschen Namens übernommen werden. Diese Funktionalität ist vor allem in der Schulnetz-Version hilfreich, in der viele tests gleichzeitig durchgeführt werden und es zu Verwechslungen oder Falsch Auswahl kommen kann.

**Achtung - potenzielles Problem**

Dieser Test wurde an einem **anderen Rechner** begonnen und dort bis vor 51389 h ausgeführt.

**Bitte prüfen Sie genau, ob Sie nicht evt. das falsche Kind ausgewählt haben.**

Wollen Sie den Test wirklich an diesen Rechner übernehmen?

**Test übernehmen** **Zurück zur Liste**

## 2.5 Daten zum Test

Um die Daten des zu testenden Kindes einzutragen gelangen Sie in diese Maske. In dieser können Sie alle relevanten Angaben zum Test anpassen und speichern.

Primo-Sprachtest® V 4.0.3 - © itc-ms.de - ITC Demoversion

### Kinderdaten eintragen

Tragen Sie bitte die Daten des Kindes ein.

Testzeitpunkt	<input type="text" value="02.10.2022 12:30"/>	1
Testtyp	<input type="text" value="Vorschulisch (ohne TV)"/>	2
Vorname	<input type="text" value="Alheide"/>	3
Nachname	<input type="text" value="Hustermann"/>	4
Geburtsdatum	<input type="text" value="23.04.2017"/>	

Systemadministrator (Alle Einrichtungen) Mail: ITC-Service

Unter (1) definieren Sie den Testzeitpunkt, der auch im Abschlussbericht erscheint.

Die Auswahl (2) bestimmt, ob der Test den Teil Textverständnis beinhaltet und sollte nach Durchführung des Tests nur geändert werden, wenn der Test versehentlich in der falschen Konfiguration ausgeführt wurde.

Der Name des Kindes (3) und das Geburtsdatum (4) sind wichtig, um den Bericht korrekt zu erzeugen und die korrekte Normierung anhand des Alters des Kindes anzuwenden.

## 2.6 Testauswertung

Primo-Sprachtest erstellt aus den Testergebnissen anhand der Normierungstabelle eine Beurteilung, aus der Sie den Förderbedarf des Kindes ablesen können.



Sie können die Auswertung als Abschlussbericht ausgeben. Dieser wird in einem neuen Browsertab geöffnet und kann gedruckt oder als PDF gespeichert werden. Er enthält alle wichtigen Informationen zum Test, das Ergebnis, die Bewertung und auch die zugrunde liegenden Bewertungsdaten. Hier ein Beispiel:

Primo-Sprachtest® - Schulnetz-Version V 4.0.3 - © itc-ms.de - ITC Demoversion

---

**Primo-Sprachtest**  
Auswertungsbogen Deutsch

Name	Max Richtigrichtigfalsch
Geburtsdatum	04.10.2018
Testzeitpunkt	06.10.2022 10:41 Uhr
Alter bei Test	48 Monate
Einrichtung	Donald Duck Schule, Computerraum

**Die vier Testteile des Primo-Sprachtests**

- 1. Passiver Wortschatz** [45 Aufgaben]  
Die Kinder werden nach Tätigkeiten (Verben) und Hauptwörtern (Substantiven) gefragt. Dieser Testteil gibt Auskunft über den Wortschatz des Kindes.
- 2. Kognitive Begriffe** [46 Aufgaben]  
Die Kinder werden nach Farben, Formen, Mengen und Größen sowie deren Zusammenhänge gefragt. Dieser Testteil gibt auch Hinweise über die kognitive Entwicklung des Kindes.
- 3. Phonologisches Bewusstsein** [20 Aufgaben]  
Das Kind soll klangähnliche Laute voneinander unterscheiden und entscheiden, ob zwei Wörter gleich oder unterschiedlich sind
- 4. Textverständnis** [20 Aufgaben: 4 Geschichten, zu denen jeweils 5 Fragen gestellt werden]  
Dieser Testteil gibt Auskunft darüber, ob das Kind kurzen Texten folgen und Fragen zum Inhalt beantworten kann und ist nur im schulischen Test vorhanden.

**Normierungstabelle für 51-57 Monate**

Testteil	Förderbedarf	Befriedigend	Gut
1. Passiver Wortschatz	0 - 24	25 - 34	35 - 45

[Zurück ↩](#)

Frieder Testmann (Donald Duck Schule, Computerraum) Mail: [ITC-Service](mailto:ITC-Service)

Die Darstellung des Dokuments ist browserabhängig. Über den *Zurück*-Button kommen Sie zur Kinderliste zurück.

- Unter Windows (Edge) erhalten Sie eine Anzeige mit Bearbeitungsleiste, aus der Sie das Dokument direkt drucken und speichern können (siehe Abbildung).

- Auf iPads (Safari) wird das Dokument ohne eine solche Leiste dargestellt. Sie können aber mit dem Finger darauf halten und es zur Seite schieben, um es zu speichern, zu drucken oder zu versenden.
- Unter Android (Chrome) können Sie das Dokument aus der Vorschau öffnen und in der Android-PDF Anzeige speichern.

**Bitte beachten Sie, dass Sie natürlich den Test auf einem iPad durchführen und den Bericht dazu anschließend an einem PC ausdrucken können!**

### 3 Nutzungsbedingungen und Zweckbestimmung

Die folgenden Nutzungsbedingungen inklusive Zweckbestimmung und Haftungsbeschränkung sind Bestandteile des rechtlich bindenden Vertrags ("Nutzungsvereinbarung") zwischen Ihnen (als natürlicher Person oder als einer Organisation) und dem Anbieter dieser Software ("Anbieter") hinsichtlich des oben aufgeführten Softwareproduktes ("Primo-Sprachtest"), inklusive sonstiger Software, Medien und einer schriftlichen oder online zur Verfügung gestellten begleitenden Dokumentation.

Wenn Sie die Software installieren, vervielfältigen oder auf sonstige Art und Weise nutzen, verpflichten Sie sich damit, alle Bedingungen dieser Nutzungsbedingungen und Zweckbestimmung zu beachten.

Mit Annahme der nachfolgenden Bedingungen gewährt Ihnen der Anbieter das Recht, die Software Primo-Sprachtest zu den folgenden Bestimmungen zu benutzen.

#### 3.1 Allgemeine Nutzungsbedingungen

Der Anbieter gewährt Ihnen als Individuum eine persönliche, nicht ausschließliche Lizenz, Primo-Sprachtest zu installieren und für die unter Zweckbestimmung beschriebenen Zwecke zu benutzen.

Die Rückübersetzung oder Änderung am Programmcode von Primo-Sprachtest sind nur insoweit zulässig, soweit sie zur Herstellung der vertragsgemäßen Funktion in einer vom Anbieter spezifizierten Betriebsumgebung erforderlich sind und der Anbieter trotz Einräumung einer ausreichenden Frist diese nicht herstellen kann. Sie erkennen an, dass es sich bei Primo-Sprachtest um ein nach den Urheberrechten geschütztes Werk und Betriebsgeheimnisse des Anbieters handelt.

Primo-Sprachtest ist ein unterstützendes Werkzeug und entbindet Sie keinesfalls von bestehenden Aufzeichnungs- und Archivierungspflichten auf Papier oder anderen Medien. Alle mit der Software erzielten Ergebnisse müssen von Ihnen auf Plausibilität geprüft werden, um eine korrekte Arbeitsweise in der gewählten Betriebsumgebung sicherzustellen. Dies gilt insbesondere für integrierte Datensicherungsfunktionen, die in jeder Betriebsumgebung regelmäßig geprüft werden müssen.

Die Qualitätsrichtlinien, unter denen Primo-Sprachtest entwickelt wird, stellen eine weitestgehend fehlerfreie und unterbrechungsfreie Funktion.

#### 3.2 Service, Interoperabilität und Updates

Durch die Vielzahl der Betriebsumgebungen und sonstigen Softwareprodukten kann eine Interoperabilität mit allen Betriebsumgebungen nicht garantiert werden. Ein Recht auf die Herstellung der Interoperabilität mit einer bestimmten Betriebsumgebung besteht nicht, zumal die Software kostenfrei und unverbindlich vor dem Produktiveinsatz getestet werden kann. Gleiches gilt für die Importschnittstelle für Daten aus anderen Systemen.

## 3.3 Verfügbarkeit

Soweit ITC das Hosting von Primo-Sprachtest übernimmt, wird eine 95% Verfügbarkeit zu den üblichen Arbeitszeiten Werktags von 7:00 Uhr bis 17:00 Uhr zugesagt. Wartungen an den Systemen werden üblicherweise Sonntags durchgeführt, um den Regelbetrieb nicht zu stören. Wartungen, die in die üblichen Arbeitszeiten fallen, werden zeitnah per E-Mail angekündigt. Ausgenommen sind Notfall-Eingriffe, die z.B. bei Hackerangriffen oder bei Hardwareausfällen erforderlich sind.

## 3.4 Gewährleistung

Mängel der gelieferten Sache bzw. Software einschließlich der Dokumentation werden vom Anbieter innerhalb der gesetzlichen Gewährleistungsfrist nach entsprechender schriftlicher Mitteilung durch den Benutzer behoben. Dies geschieht nach Wahl des Anbieters durch kostenfreie Nachbesserung oder Ersatzlieferung.

Solange der Anbieter seinen Verpflichtungen zur Behebung der Mängel nachkommt, hat der Benutzer kein Recht, Herabsetzung der Vergütung oder Rückgängigmachung des Vertrages zu verlangen, sofern nicht ein Fehlschlagen der Nachbesserung vorliegt. Bei Fehlschlagen der Nachbesserung oder Ersatzlieferung ist der Vertragspartner berechtigt, Herabsetzung des Kaufpreises (Minderung) oder Rückgängigmachung des Vertrages (Wandlung) zu verlangen.

Von einem Fehlschlagen der Nachbesserung ist erst auszugehen, wenn dem Anbieter hinreichende Gelegenheit zur Nachbesserung oder Ersatzlieferung eingeräumt wurde, ohne dass der gewünschte Erfolg erzielt wurde, wenn die Nachbesserung oder Ersatzlieferung unmöglich ist, wenn sie vom Anbieter verweigert oder unzumutbar verzögert wird, wenn begründete Zweifel hinsichtlich der Erfolgsaussichten bestehen oder wenn eine Unzumutbarkeit aus sonstigen Gründen vorliegt.

Der Benutzer ist verpflichtet, die gelieferte Sache auf offensichtliche Mängel, die einem durchschnittlichen Kunden ohne weiteres auffallen, zu untersuchen. Offensichtliche Mängel, insbesondere das Fehlen von Datenträgern oder Dokumenten, soweit diese zum Lieferumfang gehören, sowie erhebliche, leicht sichtbare Beschädigungen des Datenträgers, sind beim Anbieter (innerhalb der Gewährleistungsfrist) innerhalb von zwei Wochen nach Lieferung schriftlich zu rügen.

Mängel, die nicht offensichtlich sind, müssen (innerhalb der Gewährleistungsfrist) innerhalb von zwei Wochen nach dem Erkennen durch den Benutzer schriftlich gerügt werden.

Bei Verletzung der Untersuchungs- und Rügepflicht gilt die Lieferung in Ansehung des betreffenden Mangels als genehmigt.

Der Vertragspartner ist vor Durchführung der Gewährleistung verpflichtet, dem Anbieter die Prüfung des reklamierten Gegenstands zu gestatten, und zwar nach Wahl des Anbieters entweder beim Käufer oder beim Anbieter. Verweigert der Vertragspartner die Überprüfung, dann wird der Anbieter von der Gewährleistung frei. Die Gewährleistung umfasst nicht die Beseitigung von Fehlern, die durch äußere Einflüsse oder Bedienungsfehler entstehen. Gewährleistungsansprüche bestehen ferner nicht, wenn der Vertragspartner Betriebs- oder Wartungsanweisungen des Anbieters nicht befolgt oder der Vertragspartner oder hierzu nicht berechtigte Dritte in die Vertragswaren eingegriffen haben oder hieran Änderungen vorgenommen haben, oder Betriebsbedingungen verwandt worden sind, die nicht den Spezifikationen des Anbieters entsprechen. Gleiches gilt im Falle von Schäden, die durch den Betrieb der Software zusammen mit solchen Geräten entstehen, deren Kompatibilität der Anbieter nicht ausdrücklich schriftlich zugesagt hat.

Handelt es sich bei der Version um eine BETA- oder TESTVERSION, dann sind alle Gewährleistungsansprüche ausgeschlossen. Sie erkennen das Vorliegen einer Betaversion an dem Zusatz „Beta“ in der Versionsnummer des Programms, die im Eingangsbildschirm der Installation oder in der Titelleiste des laufenden Programms angezeigt wird.

## 3.5 Mitwirkungspflicht

Der Auftraggeber bzw. Benutzer wird den Anbieter unverzüglich und kostenlos mit allen Informationen versorgen, die zur Erbringung von Leistungen durch den Anbieter erforderlich sind. Insbesondere sind dem Anbieter alle notwendigen Testdaten und Maschinenzeiten zur Verfügung zu stellen.

Der Auftraggeber bzw. Benutzer trägt den Mehraufwand, der dem Anbieter dadurch entsteht, dass Arbeiten durch unrichtige oder unberechtigte Angaben des Benutzers wiederholt werden müssen.

Der Benutzer erklärt ausdrücklich, regelmäßig Datensicherungen (unter anderem auch vor Aufspielen eines Updates) anzufertigen und zu archivieren und kennt seine diesbezügliche Mitwirkungspflicht zum Schutz vor Datenverlust.

## 3.6 Haftung und Schadenersatz

Wird vom Anbieter eine vertragswesentliche Pflicht verletzt oder eine schriftlich gegebene Eigenschaftszusicherung nicht eingehalten, so ist die Haftung des Anbieters der Höhe nach auf das Überlassungsentgelt der Software beschränkt.

Alle weitergehenden Rechte und Ansprüche des Vertragspartners gegenüber dem Anbieter, unabhängig von deren Rechtsgrund, wegen Mängeln oder Fehlern der Software sind ausgeschlossen oder, wenn ein Ausschluss unzulässig ist, ebenfalls auf das Überlassungsentgelt begrenzt. Dies gilt auch für den Ersatz mittelbarer Schäden (Folgeschäden, entgangener Gewinn, einschließlich des Ersatzes von solchen Schäden, die nicht an den Vertragswaren selbst, sondern durch ihre Benutzung, ihre Unbrauchbarkeit oder in anderer Weise an anderen Geräten, Sachen oder Personen entstanden sind). Ferner ausgeschlossen bzw. bei Unzulässigkeit eines Ausschlusses auf das Überlassungsentgelt begrenzt sind Ansprüche aufgrund der Verletzung nebenvertraglicher Pflichten, insbesondere Beratungs- und Aufklärungspflichten, einschließlich eines Verschuldens bei Vertragsabschluss und Ansprüche aus unerlaubter Handlung und leichter Fahrlässigkeit.

Die vorgenannten Haftungsausschlüsse gelten nicht, sofern dem Anbieter oder seinen Erfüllungsgehilfen Vorsatz oder grobe Fahrlässigkeit zur Last fällt.

Sie sind allein dafür verantwortlich, dass die Software Ihren speziellen Anforderungen und Bedürfnissen entspricht. Der Anbieter übernimmt keinerlei Verantwortung für die Auswahl der Software oder die Ergebnisse, die sich mit der Software oder den damit zusammen benutzten Gegenständen erzielen lassen.

## 3.7 Rechte Dritter

Der Anbieter wird Sie von Ansprüchen Dritter wegen Verletzung eines gewerblichen Schutzrechtes oder Urheberrechtes freistellen, sofern der Vertragspartner den Anbieter von solchen Ansprüchen unverzüglich schriftlich benachrichtigt hat und der Anbieter alle erforderlichen rechtlichen und technischen Abwehrmaßnahmen, insbesondere Änderung oder Austausch gelieferter Ware, ermöglicht hat. Weitergehende Ansprüche des Vertragspartners, gleich aus welchem Rechtsgrund, sind ausgeschlossen.

Sie verpflichten sich, im Falle eines Exports der Vertragswaren die Bestimmungen des deutschen Außenwirtschaftsrechts zu beachten. Dies gilt gleichermaßen für die Lieferung in Länder, an

Empfänger oder zu Zwecken, von welchen der Vertragspartner weiß oder wissen muss, dass sie der außenwirtschaftsrechtlichen Kontrolle unterliegen.

## **3.8 Vertraulichkeit und Datenschutz**

Die Vertragsparteien werden ihnen im Rahmen der Geschäftsbeziehung bekannt gewordene Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse der anderen Vertragspartei auch nach Beendigung der Geschäftsbeziehung vertraulich behandeln. Der Anbieter wird bei Nutzung der aus der Geschäftsbeziehung mit dem Vertragspartner bekannt gewordenen personenbezogenen Daten die Bestimmungen des Bundesdatenschutzgesetzes beachten.

## **3.9 Schlusswort**

Ausschließlicher Gerichtsstand ist, soweit es sich bei dem Auftraggeber/Benutzer um einen Vollkaufmann handelt, Sitz des Anbieters. Dieser ist auch berechtigt, am Sitz des Benutzers Klage zu erheben. Nebenabreden bestehen nicht. Änderungen bzw. Ergänzungen des Vertrages bedürfen der Schriftform. Sollten einzelne Bestimmungen Vertrages ganz oder teilweise unwirksam sein, so berührt dies die Wirksamkeit des Vertrages im Übrigen nicht. Anstelle der unwirksamen Bestimmung tritt eine solche, die ihrem wirtschaftlichen Sinn am nächsten kommt.

**- A -**

Alter der Kinder 9  
Android 10  
Anmeldung 14  
Apple 10  
Auswertung 21

**- B -**

Bedienung 6  
Benutzerinterface 6  
Benutzername 14  
Browser 10

**- C -**

Checkliste 16

**- D -**

Datenschutz 25  
Durchführung 12

**- F -**

Förderbedarf 9, 21

**- G -**

Gewährleistung 23

**- H -**

Haftung 24

**- I -**

Installation 11  
iPad 10

**- K -**

Kennwort 14

**- M -**

Methodik 9  
Mitwirkungspflichten 24

**- N -**

Neuer test 20

Normierung 9

Nutzungsbedingungen 22

**- O -**

Oberfläche 6

**- P -**

PC 10  
Problem 11

**- R -**

Rechte Dritter 24

**- S -**

Service 11, 22  
Sprachentwicklung 3  
Systemvoraussetzungen 10

**- T -**

Tablet 10, 11  
Testabbruch 11  
Testen 12, 16  
Testtypen 9  
Testzeitpunkt 10

**- V -**

Vertraulichkeit 25  
Vorbereitung 16

**- W -**

Wann testen 10  
Was kann der Test 9  
Windows 10

**- Z -**

Zielsetzung 3  
Zuverlässigkeit 9